

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено на заседании МО»

Руководитель:

Н. В. Печенкина

(Протокол № 1 от

«22» 08 2023 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора по УВР

И. А. Аншакова

«25» 08 2023 г.



Адаптированная рабочая программа по предмету

«Трудовое обучение (швейное дело)»

(9 класс)

2023 – 2024 учебный год

Паспорт рабочей программы.

Тип программы: программа специально (коррекционного) образовательного учреждения.

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- Категория обучающихся: учащиеся 9 класса ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат».

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 459 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 14 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

Пояснительная записка

Учебная программа по образовательной области «Технология» 9 класс разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускника специальной (коррекционной) школы–интернат.

Рабочая программа по образовательной области «Технология» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требование к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы.

Рабочая программа по швейному делу для 9-го класса специальной коррекционной школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г.;
- Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в специальной (коррекционной) школе-интернате

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.

Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2010 г.

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской лёгкой одежды.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А также является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

В планирование первой четверти внесено изучение 15 тем из программы 8 класса за счет тем повторения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

I четверть 115 часов

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины. (11ч)

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы. (14ч)

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Практическая работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. (14ч)

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работы. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. (21ч)

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение (52ч)

Теоретические сведения. Блузка с застежкой до верха. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха.

Подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей и раскрой. Подготовка деталей блузки к обработке. Подготовка и проведение примерки. Пошив блузки с застежкой до верха. Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.

Халат с отложным воротником. Изготовление выкройки детского халата. Подготовка к обработке. Пошив халата с отложным воротником. Обработка карманов.

Соединение карманов с основными деталями полочек.

Разметка, обработка петель и пришивание пуговиц.

Практические работы. Пошив образцов изделий и выполнение заказов школы. Пошив и ремонт комплектов постельного белья.

Самостоятельная работа (3ч)

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть 110ч

Вводное занятие.

План работы на четверть.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (32ч)

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (10ч)

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейной фабрике (8ч)

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (44ч)

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (8ч)

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.

Практическое повторение. (7ч)

Раскрой. Пошив и отделка изделия. Выполнение заказов школы (изготовление карнавальных костюмов). Выбор фасона изделия.

Раскрой и пошив изделия: платье, юбка, брюки, блузка. Окончательная отделка изделия.

Самостоятельная работа. (1ч)

Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

III четверть 134ч

Вводное занятие План работы на четверть.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. (67ч)

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение (62ч)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клиневой юбки с оборками, ночной сорочки.

Самостоятельная работа (5ч)

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть 100ч

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки (70ч)

Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание выпачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

Практическое повторение (подготовка к экзамену) (39ч)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа (1ч) Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
I четверть 115 часов				
1	Вводное занятие. Инструктаж.	0,5	01.09	
Раздел: Промышленные швейные машины 11ч				
2	Машинные стежки и строчки.	0,5	01.09	
3	Виды и обозначения швейных машин.	1	01.09	
4	Общие сведения о швейных машинах.	1	1.09	
5	Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина.	1	04.09	
7	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка.	1	04.09	
8	Обметочная швейная машина.	1	05.09	
9	Швейные машины потайного стежка.	2	05.09	
10	Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	1	06.09	
11	Приспособления к промышленным швейным машинам.	2	06.09	
Раздел: Волокна, ткани и нетканые материалы 14 ч				
12	Получение, свойства и применение синтетических волокон.	1	07.09	

13	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	2	07.09	
14	Сведения о классификации тканей.	1	08.09	
15	Определение волокнистого состава тканей.	2	08.09	
16	Технологические свойства тканей из синтетических волокон.	2	11.09	
17	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1	12.09	
18	Нетканые материалы.	2	12.09	
Раздел: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 14ч				
19	Моделирование рукавов.	3	13.09	
20	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	3	14.09	
21				
22	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки.	3	15.09	
23				
24	Плоско-лежащие воротники.	2	18.09	
25	Обработка плоско-лежащего воротника на образце.	3	19.09	
26				
27	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	3	20.09	
28				
Раздел: Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 21ч				
29	Платье отрезное по линии талии или бедер.	3	21.09	
30	Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4	3	22.09	
31	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4	2	25.09	
32	Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками)	6	26.09- 27.09	
33	Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками)	3	28.09	
34	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	5	29.09- 02.10	
Раздел: Пошив постельного белья- 53ч				
35	Раскрой и пошив простыни.	6	03.10-	
36	Обработка поперечных срезов.	3	04.10	
37	Раскрой и пошив наволочки.	8	05.10	
38	Обработка поперечных и долевых срезов.	6	06.10-	
39	Обработка поперечных и долевых срезов.	3	09.10-	
40	Обработка выреза.	2	10.10	
41	Раскрой и пошив пододеяльника.	16	11.10-	

42	Обработка поперечных и долевых срезов.	9	12.10	
43	Обработка бокового среза	3	13.10 16.10 17.10- 23.10 24.10- 25.10 26.10	
Самостоятельная работа 3 ч				
44	Отдельные операции по пошиву платья в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)	3	27.10	
II четверть 110 ч				
45	Вводное занятие. Инструктаж.	1	07.11	
Раздел: Пошив платья, отрезного по линии талии 32ч				
46	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	2	07.11	
47	Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья.	3	08.11	
48	Проведение примерки платья.	3	09.11	
49	Обработка платья после примерки.	3	10.11	
50	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя.	2	13.11	
51	Обработка плечевых срезов лифа.	3	14.11	
52	Обработка боковых срезов лифа.	3	15.11	
53	Обработка среза горловины.	3	16.11	
54	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	3	17.11	
55	Соединение лифа с юбкой.	2	20.11	
56	Обработка нижнего среза изделия.	3	21.11	
57	Окончательная отделка изделия.	3	22.11	
Раздел: Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 10ч				
58	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	3	23.11	
59	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	3	24.11	
60	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	2	27.11	
Раздел: Организация труда и производства на швейных предприятиях 8ч				
61	Виды производства и структура швейного предприятия.	1	28.11	
62	Основные рабочие профессии швейного производства.	2	28.11	
63	Сведения о трудовом законодательстве.	1	29.11	

64	Безопасность труда на швейных предприятиях.	2	29.11	
Раздел: Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве 44ч				
65	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	6	30.11-1.12	
66	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2	04.12	
67 68	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	6	05.12- 06.12	
69	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	3	07.12	
70	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	8	08.12- 12.12	
71 72	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой. Окончательная отделка цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	6 5	13.12- 14.12 15.12- 18.12	
Раздел: Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды 15ч				
73	Сведения о верхней поясной одежде.	3	19.12	
74	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	3	20.12	
75	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	6	21.12-22.12	
76	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	14	25.12-28.12	
Самостоятельная работа 3 ч				
84 85	Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.	3	29.12	
III четверть 134 ч				
86	Вводное занятие. Инструктаж.	1	15.01	
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 67ч				
87	Обработка шлевок.	1	15.01	
88	Обработка шлевок для юбки на образце.	3	16.01	
89	Обработка гладких накладных карманов.	3	17.01	
90 91	Обработка гладкого накладного кармана на образце.	3	18.01	

92 93	Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой)	3	19.01	
94	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	2	22.01	
95	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	3	23.01	
96	Обработка застежки в среднем шве.	3	24.01	
97 98	Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце.	3	25.01	
99	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	3	26.01	
100 101	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	5	29.01-30.01	
102 103	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	6	31.01-01.02	
104 105	обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	5	05.02-06.02	
106 107	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	3	07.02	
108	Обработка нижнего среза юбки I способом.	3	08.02	
109	Обработка нижних срезов брюк II способом.	3	09.02	
110 111	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.	2	12.02	
112 113	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	6	13.02-14.02	
114 115	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	3	15.02	
Практическое повторение 61ч (подготовка к экзамену)				
116	Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву.	3	16.02	
117	Обработка оборки.	2	19.02	
118	Соединение оборки с деталью фартука.	3	20.02	

119	Обработка пояса.	3	21.02	
120	Обработка верхнего среза фартука поясом.	3	22.02	
121	Окончательная отделка фартука.	2	26.02	
122	Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву.	3	27.02	
123	Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины.	3	28.02	
124	Обработка боковых срезов верхней части сорочки.	3	29.02	
125	Обработка нижних срезов рукавов.	5	04.03-05.03	
126	Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки.	3	06.03	
127	Соединение верхней и нижней части ночной сорочки.	3	07.03	
128	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная обработка.	2	11.03	
129	Анализ образца клиньевой юбки с оборкой. Планирование работы.	3	12.03	
130	Соединение клиньев юбки, обмётывание.	3	13.03	
131	Обработка оборки.	3	14.03	
132	Соединение оборки с юбкой.	3	15.03	
133	Обработка верхнего среза юбки кулиской.	5	18.03-19.03	
134	Окончательная обработка юбки.	3	20.03	
	Самостоятельная работа 6 ч			
135	Шитьё по готовому крою поварского фартука. Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания.	3 3	21.03 22.03	
IV четверть 100 часов				
136	Вводное занятие. Инструктаж.	1	01.04	
Изготовление брюк на основе готовой выкройки 70ч				
137	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	1	01.04	
138	Анализ изделия и планирование работы.	3	02.04	

139	Изготовление выкройки прямых брюк.	6	03.04-04.04	
140 142	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой.	3	05.04	
143	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	2	08.04	
144	Проведение примерки брюк.	3	09.04	
145	Обработка шлевок.	3	10.04	
146	Обработка накладных карманов.	3	11.04	
147	Обработка пояса.	3	12.04	
148	Обработка вытачек.	5	15.04-16.04	
149	Соединение карманов с деталями передних половинок.	3	17.04	
150	Обработка боковых срезов.	3	18.04	
151	Обработка шаговых срезов.	3	19.04	
152	Обработка среднего среза.	2	22.04	
153	Обработка застежки.	3	23.04	
154	Обработка среза сидения.	6	24.04-25.04	
155	Обработка верхнего среза.	5	22.04-25.04	
156	Обработка нижнего среза.	3	26.04	
157	Окончательная отделка изделия.	2	27.04	
Практическое повторение 42ч (подготовка к экзамену)				
158	Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк.	3	02.05	
159	Обработка накладных карманов.	3	03.05	
160	Обработка боковых срезов.	2	06.05	
161	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.	3	07.05	

162	Обработка шаговых срезов.	3	08.05	
163	Обработка среднего среза.	2	13.05	
164	Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской.	3	14.05	
165	Обработка нижних срезов.	3	15.05	
166	Окончательная отделка изделия.	3	16.05	
167	Анализ образца летнего сарафана. Планирование работы.	2	17.05	
168	Соединение деталей сарафана, обмётывание.	2	20.05	
169	Обработка бретелей.	3	21.05	
170	Обработка верхнего среза сарафана. Втачивание бретелей.	3	22.05	
171	Обработка нижнего среза сарафана оборкой.	3	23.05	
172	Окончательная обработка сарафана.	3	24.05	
Контрольная работа 1ч				
173 174	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения. (По выбору учащихся)	1	17.05	

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроёного платья, применяемую в массовом производстве;

- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной карте;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки; выполнять отдельные операции по пошиву изделия без

предварительного

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
 - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.